

Справка по индивидуальной работе с детьми, попадающими в «группу риска» при сдаче ГИА (февраль 2026)

По итогам обучения в 1 полугодии 2025-2026 учебного года по результатам различных внешних и внутренних мониторингов были определены обучающиеся 9 и 11 классов, которые, предположительно, могут не справиться с ГИА в 2026 году.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА в 2026 году, планом методической работы по итогам проведения итогового собеседования был подготовлен анализ уровня выполнения заданий итогового собеседования учащимися 9-го класса.

На основании данного анализа рекомендовано учителям русского языка и литературы, учителям-предметникам вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов в целях качественной подготовки к ГИА-9.

Продолжает функционировать наставничество «ученик-ученик» обучающихся 9 и 11 классов с учебной неуспешностью (протокол №14 от 29.12.2025 г.). Обучающиеся 10-11 классов и наиболее успешно обучающиеся 9 классов являются наставниками для более слабых обучающихся 9 классов. В рамках консультационного часа идет подготовка к сдаче основного государственного экзамена. На таких встречах ребята получают ответы на конкретные вопросы и объяснения сложных для самостоятельного осмысления тем. Психологическая комфортность в обучении способствует выработке положительной учебной мотивации.

Учителями-предметниками продолжается реализация индивидуальных маршрутов обучения для каждого такого ребенка по отдельным предметам, целью которых является устранение «пробелов» в знаниях и подготовка к ГИА.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации «пробелов» в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся проблемы конкретного ученика, организуют работу по индивидуальным планам, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Данная работа будет продолжена согласно «Плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году».

Ведется контроль за посещаемостью обучающимися консультаций без уважительных причин. Родители таких обучающихся были приглашены на школьный Совет профилактики в январе 2025 года.

Кроме этого, в школе организовано проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку.

Пробный экзамен — это репетиция ОГЭ в реальных условиях. Такой метод контроля позволяет узнать примерный уровень подготовки ученика, то есть служит определенным предвестником итогового результата. Так и на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино в январе-феврале 2026 учебного года были проведены мероприятия: пробные ОГЭ по математике и русскому языку в режиме «настоящего экзамена» от входа в пункт проведения до организационных моментов.

На пробном экзамене ученик на практике знакомится с процедурой проведения ОГЭ, что в будущем избавит от нелепых ошибок и неуверенности. Можно выделить следующие преимущества участия в пробном экзамене:

- **Оценка уровня знаний.** После получения результатов можно отметить задания, по которым не набраны баллы, и обратиться к кодификатору. В нём перечислены темы, которые должен знать выпускник, и навыки, которыми он должен обладать. Это поможет выявить пробелы и составить индивидуальный план подготовки.
- **Прочувствование атмосферы экзамена.** Мало просто правильно решить задания, нужно соблюсти процедуру сдачи ОГЭ и ЕГЭ: прослушать инструктаж, внимательно изучить КИМ, правильно заполнить бланк, уложиться по времени и успеть верно перенести свои ответы с черновика в чистовик.

Согласно плану работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации проходят предметные консультации учащихся 9 и 11 классов и индивидуальные занятия с неуспевающими по ликвидации академической задолженности и подготовке к ГИА

Справку подготовила заместитель директора М.И. Гиндуллина